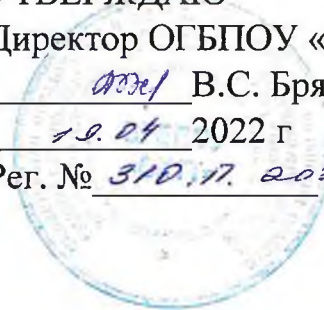


Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГБПОУ «СКТТ»
протокол № 14 от 19.04 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СКТТ»
В.С. Бряков
19.04 2022 г
Рег. № 310.17.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке планирования и организации самостоятельной работы
обучающихся ОГБПОУ «СКТТ»**

1 Общие положения

1.1 Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» (ОГБПОУ «СКТТ») (далее - Положение, Учреждение) определяет порядок планирования и организацию самостоятельной работы обучающихся в ОГБПОУ «СКТТ».

1.2 Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в Учреждении,
- образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми в Учреждении.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- мотивации обучающихся к освоению образовательной программы,
- аудиторного и внеаудиторного освоения обучающимися материала основных образовательных программ, позволяющего перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом,
- формирования и развития общих и профессиональных компетенций,
- систематизации, углубления, расширения и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений,
- формирования практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности,
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, а именно творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности,
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,
- развитие исследовательских умений.

1.4 В учебном процессе Учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная,
- внеаудиторная.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа по междисциплинарному курсу, учебной дисциплине, учебной практике выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, мастера производственного обучения, в соответствии с их заданием.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, во внеурочное время.

1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки по теоретическому обучению, так и по циклам профессиональных модулей, учебных дисциплин. Учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.8 По ФГОС СПО по ТОП -50 и актуализированным стандартам объем самостоятельной работы включается в общий обязательный объем учебной дисциплины, ПМ, но реализуется без взаимодействия с преподавателем.

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине в целом по ППССЗ, ППКРС,

- в рабочих программах профессиональных модулей, учебных дисциплин с распределением по разделам и темам.

2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1 При разработке рабочих учебных планов Учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по ППССЗС, ППКРС (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку),

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема, изучаемого материала по профессиональным модулям, дисциплинам, входящим в цикл,

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по междисциплинарному курсу, учебной дисциплине, осуществляется преподавателями. Преподаватели, реализующие профессиональные модули, учебные дисциплины эмпирически определяют затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного заседания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затрате времени на то или иное заседание, хронометража собственных затрат на решение той или иной

задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю, как правило, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине по ФГОС СПО 3 поколения или не более 30% по ФГОС по ТОП-50 или актуализированным ФГОС по каждому учебному циклу по специальности и 20% по профессии. Самостоятельная внеаудиторная работа по общеобразовательному циклу не планируется.

2.3 Методические цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный учебный цикл.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методических цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на учебные циклы, дисциплины, профессиональные модули при необходимости вносят коррективы, но в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателям Учреждения устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины, профессиональных модулей.

2.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу для обучающихся расписанием регламентируется только для актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50.

2.7 УМК по учебным дисциплинам и ПМ должны содержать методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

2.8 Подготовка по образовательным программам включает в себя следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения,
- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой,
- написание письменных работ (рефератов, докладов, эссе, рецензий и др.),

- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами,

- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с web- страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов и т.д.),

- работа в библиотеке и медиатеке, читальном зале,

- подготовка проектов и презентаций,

- ведение портфолио,

- выполнение контрольных и курсовых работ,

- подготовка ко всем видам аттестации (текущая, рубежная, промежуточная, итоговая),

- выполнение различных форм самостоятельной работы во время учебной и производственной практик,

- подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах,

- написание ВКР,

- участие в научно- исследовательской работе.

2.9 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

1) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),

- составление плана конспекта текста,

- графическое изображение структуры текста,

- выписки из текста,

- работа со словарями и справочниками,

- ознакомление с нормативными документами,

- учебно-исследовательская работа,

- использование ауди- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработки текста),

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ауди- и видеозаписей),

- составление плана и тезисов ответа,

- составление таблиц для систематизации учебного материала,

- изучение нормативных материалов,

- ответы на контрольные вопросы,

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.),

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции,

- подготовка рефератов, докладов, презентаций,

- составление биографий, тематических кроссвордов,

- тестирование и др.

3) для формирования умений, компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач и упражнений,
- выполнение чертежей, схем,
- выполнение расчетно-графических работ,
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач,
- подготовка к деловым играм,
- творческие работы,
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности,
- подготовка отчетов по практике,
- создание альбомов,
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов),
- экспериментально-исследовательская работа,
- опытно-экспериментальная работа,
- упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием ауди- и видеотехники и др.

2.10 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариантный и дифференцированный характер, учитывать специфику ППСЗ, ПКРС по изучаемой учебной дисциплины, профессиональному модулю, индивидуальные особенности обучающегося.

3 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1 По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателем разрабатывается компонент заданий и методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе, которые рассматриваются и утверждаются на заседании методической цикловой комиссии.

3.2 Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду,
- мотив к получению знаний,
- наличие и доступность необходимого учебно- методического и справочного материала как в печатном, так и электронном виде, наличие доступа к сети Интернет,
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы,
- консультационная помощь,
- наличие помещения для выполнения самостоятельной групповой работы.

3.3 Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Учреждения, в том числе библиотеки, читального зала, компьютерных классов, учебных кабинетов, учебной и учебно-методической литературы.

3.4 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает раскрытие цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.5 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости, преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.6 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или по группам обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.7 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.8 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарные занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, текущий контроль знаний, представленный конспект.

3.9 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала,
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- сформировать общеучебных умений,
- обоснованность и четкость изложения ответа,
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.10 Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими требованиями:

- быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы,
- представлять собой законченную разработку,
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах,

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость,
- содержать определенные элементы новизны.

3.11 Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными в Учреждении.